

**CRIDA A MUNICIPIS,**

**CENTRES EDUCATIUS I ENTITATS**



**PER IMPULSAR UN PROGRAMA DE**

**MENTORIA CONTRA L'ABANDONAMENT**

**ESCOLAR PREMATUR AL SEU TERRITORI**

## QUIN REpte TENIM?

**Cada any milers de joves prenen la decisió d'abandonar els seus estudis de forma prematura a Catalunya.**

Les dades d'Abandonament Escolar Prematur (AEP) a Catalunya són preocupants. Actualment quasi un 14% dels adolescents no acaba l'educació secundària postobligatòria. L'AEP és una xacra que determina el futur del nostre jovent i que menyscaba la garantia de drets, la cohesió social i el nostre capital humà.

Els factors socioeconòmics, culturals i familiars són determinants en el risc d'AEP i, a banda de les urgents millores sistèmiques, calen mesures preventives de suport als i a les joves en risc. Existeix una clara necessitat de **reforçar l'acompanyament individualitzat de l'alumnat en la seva transició a la postobligatòria**, incidint en el reforç de les seves competències, el seu benestar emocional i la seva xarxa de suport.

**Un fenomen vinculat a les desigualtats socials que cal prevenir per garantir els drets educatius i reduir el risc d'exclusió social.**

Cal abordar aquesta problemàtica des del treball en xarxa i des d'una perspectiva interseccional per donar una resposta coordinada i local a les necessitats específiques de cada context, fent especial atenció a les qüestions de gènere, classe, origen i ètnia, determinants en les taxes d'AEP i les seves conseqüències pels i per les joves. Des de la Fundació Bofill **tenim el propòsit de revertir les xifres d'AEP** i ens sumem a aquesta causa a través de l'impuls d'un programa de mentoria per a la continuïtat educativa.

## PER QUÈ MENTORIA?



La mentoria social complementa les polítiques i accions educatives, generant un impacte en elements no cognitius de l'èxit educatiu, en factors subjectius i relacionals i en factors socials. La recerca destaca la seva incidència en el benestar emocional, les expectatives educatives, la vinculació al centre educatiu, la percepció de suport rebut i el capital social de l'alumnat. Una intervenció que permet reforçar la xarxa de suport de l'alumnat, connectar-lo amb la comunitat i els recursos existents i afavorir la seva autonomia.







**La mentoria ofereix a l'alumnat la possibilitat de comptar amb un referent positiu, amb l'experiència i la formació necessàries per donar-li suport en el desenvolupament del seu projecte personal i acadèmic, des d'una posició d'igualtat, sense imposicions.**

- Personalització:** Acompanyament individualitzat amb capacitat per adaptar-se a la realitat i les necessitats de cada adolescent aportant un ancoratge estable que hi connecta des de la confiança i l'horitzontalitat.
- Alumnat vulnerable i en risc:** Intervenció efectiva per reduir el risc d'abandonament escolar de l'alumnat vulnerable, proporcionant un suport estable i referents adults abans que es produeixi la desvinculació.
- Decisions transicionals:** Beneficis especialment significatius en moments de transició vital o escolar, l'acompanyament mentor en la presa de decisions sobre la continuïtat educativa té un gran potencial d'impacte.
- Impacte múltiple:** Resultats en àmbits clau per a la continuïtat educativa: millora el rendiment acadèmic, reforça les competències, augmenta les expectatives educatives, la confiança i benestar emocional de l'adolescent i reforça el seu capital social.

## QUÈ ÉS MENTORA?

### Una resposta local i coordinada a un repte de país

MENTORA és una intervenció eficaç per afavorir la continuïtat educativa d'alumnes en la transició a la postobligatòria gràcies a la col·laboració voluntària de la ciutadania. Treballem en xarxa amb actors del territori per assegurar la qualitat metodològica de l'acció i el seu caràcter local i comunitari.

-  Mentoria presencial 1x1
-  Alumnat de 3r i 4t d'ESO i de postobligatòria
-  Trobades setmanals
-  Durant el curs escolar i fins a 3 cursos
-  Eines per orientar i motivar
-  Sortides, tallers i activitats

Mentora promou relacions entre un o una alumne adolescent i una persona adulta voluntària, que es troben setmanalment durant el curs escolar i fins a 3 cursos. Les trobades es realitzen en l'àmbit informal, a partir de la construcció d'un vincle de confiança, per realitzar activitats i mantenir converses significatives que permetin desenvolupar l'autonomia del o de la jove a l'hora de prendre decisions sobre el seu futur. S'han definit unes fites a assolir i s'han desenvolupat i recopilat materials i recursos pedagògics per orientar i acompanyar al voluntariat a treballar-les amb els i les joves.

Mentora implica els actors locals, els centres educatius, les famílies i la ciutadania. Una de les seves aportacions de valor radica en la seva adaptabilitat al context local i a les especificitats de l'alumnat acompanyat, gràcies a la transferència del model d'intervenció i les seves eines a equips ja arrelats al territori.

**ET VOLS SUMAR A MENTORA PER A QUE MÉS ADOLESCENTS SEGUEIXIN ESTUDIANT?**



## QUÈ BUSQUEM?

**Volem construir una xarxa d'Equips Impulsors per desplegar Mentora arreu del territori, transferint-los el model i acompanyant-los en la seva implementació.**

Cerquem actors de l'administració pública, entitats socials i centres educatius compromesos amb les oportunitats educatives dels i de les joves, que vulguin esdevenir Equips Impulsors de Mentora als seus barris i municipis.

### Què cal per ser Equip Impulsor?

#### ◆ **Compromís**

- 1] Fer una aposta estratègica i estable per la mentoria socioeducativa per prevenir l'Abandonament Escolar Prematur.
- 2] Rebre la capacitat per desplegar Mentora i coordinar-vos amb nosaltres per implementar el programa
- 3] Participar activament al seguiment i avaluació del programa.

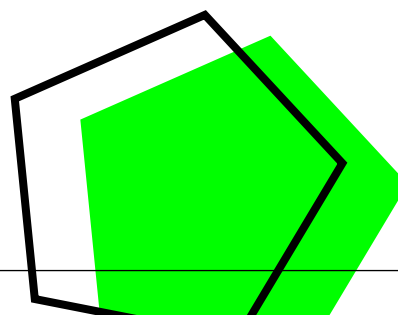
#### ◆ **Sostenibilitat**

(en solitari o en col·laboració amb d'altres actors)

- 1] Disposar de la capacitat tècnica per dur a terme les tasques d'execució i designar una persona o equip referent del programa (dedicació aproximada de 4h setmanals).
- 2] Tenir accés a l'alumnat diana i a les seves famílies per presentar la proposta i fer la selecció de participants.
- 3] Tenir la capacitat de seleccionar, acollir i acompanyar el voluntariat mentor durant tot el procés.

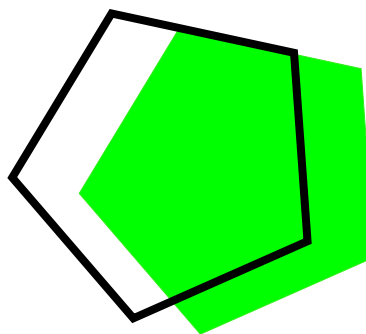
#### ◆ **Arrelament al territori i capacitat de coordinació**

- 1] Tenir capacitat de construir les aliances necessàries per garantir que les i els adolescents que més ho necessiten reben l'acompanyament.
- 2] Tenir capacitat de connectar el programa amb la xarxa comunitària de recursos (socials, educatius, culturals) per a joves.





## QUÈ OFERIM?



Mentora facilita la implementació d'un model d'intervenció per abordar l'Abandonament Escolar Prematur des d'una perspectiva local i comunitària. Per això, posa a disposició dels Equips Impulsors la capacitat, totes les eines necessàries i un acompanyament integral que garanteix una gestió adequada dels Punts Mentora.

S'han establert uns processos de transferència i capacitat orientats a reforçar l'apropiació del model per part dels actors locals i de la seva adaptació a les casuístiques específiques de cada cas per oferir una resposta efectiva a les desigualtats educatives del territori.

- 1** **Formar part d'una xarxa** d'aliats compromesos en reduir les xifres d'AEP mitjançant una intervenció de qualitat i una metodologia d'impacte contrastat.
- 2** **Capacitació i transferència inicial** per comprendre totes les fases i eines del programa, adaptant-les a les necessitats i context de cada territori.
- 3** **Acompanyament continuat** durant tot el cicle de mentoria, amb espais regulars de seguiment i coordinació.
- 4** **Suport en la identificació de l'alumnat** que pot beneficiar-se del programa i en la presentació de la proposta als centres educatius, alumnat i famílies.
- 5** **Crida de voluntariat general** i suport a les crides locals de mobilització i fidelització del voluntariat de cada Punt Mentora.
- 6** **Capacitació inicial i formació continuada** per al voluntariat, amb transferència de guies i recursos pràctics.
- 7** **Jornades, formacions i d'intercanvi** per reforçar la qualitat i l'impacte del programa i les relacions de mentoria.
- 8** **Plataforma per a la comunicació interna** i pel seguiment òptim de les relacions.
- 9** **Avaluació i difusió dels resultats i l'impacte** del programa per garantir millores i visibilitzar-ne els beneficis.

# QUI, COM I QUAN PARTICIPAR?

## QUI?

Mentora s'adreça a **administracions locals, centres educatius i entitats socials** compromeses amb la lluita contra l'abandonament escolar prematur.

Es pot impulsar des d'un únic actor o, idealment, des d'una aliança d'agents del territori, assegurant la sostenibilitat i l'eficàcia del model d'intervenció. L'important és voler esdevenir el motor que faci possible la mentoria al territori, articulant les col·laboracions necessàries per a garantir el seu desplegament amb èxit.

## COM?

### 1. Informació i valoració de l'encaix

Abans de formalitzar el vostre interès, us animem a conèixer bé Mentora i valorar com encaixa amb vosaltres i al vostre territori. Podeu aprofundir en el funcionament de Mentora [llegint aquesta guia](#) ràpida i assistir a una [sessió informativa](#) per resoldre dubtes. A més, és clau fer un primer contrast amb altres actors del territori (instituts, serveis socials, entitats...) per detectar sinergies i necessitats.

### 2. Expressió d'interès i valoració conjunta

Quan tingueu una primera idea de com imagineu el vostre Punt Mentora, podeu omplir el [formulari d'interès per esdevenir Equip Impulsor](#). Això ens permetrà conèixer el vostre punt de partida i orientar-vos segons el grau de maduració de la proposta.

En aquest punt, es realitzarà una trobada amb l'equip Mentora per valorar conjuntament les condicions de desplegament i acabar d'encaixar la iniciativa en el vostre context.

### 3. Preparació i transferència

Un cop validada la proposta, iniciarem el procés de capacitació i transferència d'eines. No només es tracta d'explicar-vos el model, sinó d'acompanyar-vos en l'apropiació i adaptació de Mentora perquè tingui el màxim impacte i sostenibilitat al vostre territori.

### 4. Formalització i posada en marxa

Un cop definits els darrers detalls, formalitzem la col·laboració amb un conveni i es posa en funcionament el Punt Mentora. Això inclou la preparació de la crida a l'alumnat i al voluntariat, la gestió dels emparellaments i l'inici de l'acompanyament.

## QUAN?

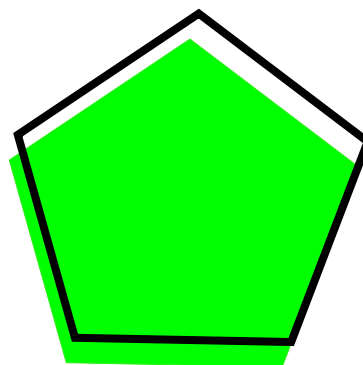
El procés està obert durant tot l'any i podeu manifestar el vostre interès en qualsevol moment omplint el [formulari d'interès](#). Tot i això, per incorporar-vos com a Equip Impulsor en el curs següent, recomanem fer-ho **entre març i maig**.

Aquest termini permet completar el procés de capacitació i transferència entre juny i setembre, per tal que Mentora es pugui desplegar amb totes les garanties dins del curs escolar.

Si feu la vostra sol·licitud fora d'aquest període, és possible que la implementació s'hagi de posposar fins al curs següent.

Si us ho esteu plantejant, ara és el moment! Contacteu-nos i us ajudarem a valorar com podeu impulsar Mentora al vostre territori.

**Si us ho esteu plantejant,  
ara és el moment!  
Contacteu-nos i us  
ajudarem a valorar com  
podeu impulsar Mentora al  
vostre territori.**



## Què tindrem en compte a l'hora valorar les propostes?

- 📍 Capacitat per assegurar l'accés a l'alumnat diana i les seves famílies i l'acollida i acompanyament del voluntariat (en solitari o en col·laboració amb d'altres actors del territori).
- 📍 Nombre de relacions que es volen crear en la primera edició del vostre Punt Mentora (mínim de 10, màxim de 30).
- 📍 Nombre d'hores setmanals de dedicació estable previstes per la persona o equip tècnic referent local del programa.
- 📍 Nivell de formalització de les col·laboracions i aliances amb altres actors del territori per a la implementació del programa.
- 📍 Urgència i pertinença de la proposta: volum i perfil d'alumnat atès i adequació de la intervenció a la seva situació concreta.



### Recorda abans de presentar la vostra proposta cal...

- 📍 Disposar de la **informació suficient** sobre el programa, els seus objectius, característiques i requisits de participació.
- 📍 Haver decidit el/s actor/s i la/les persona/es que configuren l'**Equip Impulsor** responsable de gestionar el vostre Punt Mentora.
- 📍 Fer el treball previ per establir les **col·laboracions o aliances locals** per aconseguir tots els elements necessaris per Mentora (si s'escau).



## TENIU DUBTES?

Us proposem 2 opcions:

A

Inscriure's a una [sessió informativa](#) o venir a una trobada de [Portes Obertes de Mentora](#).

B

Escriure'ns o trucar-nos perquè pugem resoldre les vostres consultes:

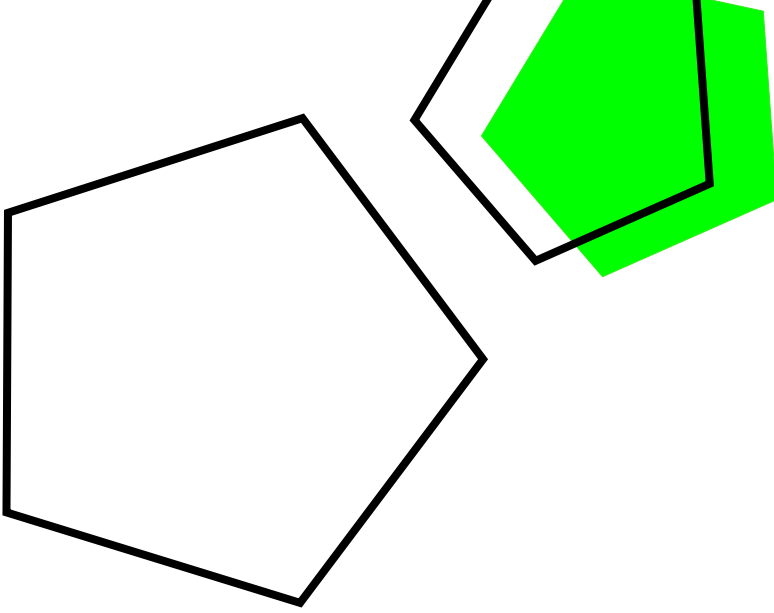


[mentoria@fundaciobofill.org](mailto:mentoria@fundaciobofill.org)



93.458.87.00

NT AQUI SEGUIM ESTUDIANT AQUI SEGUIM ESTUDIANT AQUI



# mentora

aquí seguim estudiant

