

CRIDA A MUNICIPIS,

CENTRES EDUCATIUS I ENTITATS



PER IMPULSAR UN PROGRAMA DE

MENTORIA CONTRA L'ABANDONAMENT

ESCOLAR PREMATUR AL SEU TERRITORI

QUIN REpte TENIM?

Cada any milers de joves prenen la decisió d'abandonar els seus estudis de forma prematura a Catalunya.

Un fenomen vinculat a les desigualtats socials que cal prevenir per reduir el risc d'exclusió social.

Les dades d'Abandonament Escolar Prematur (AEP) a Catalunya són preocupants. Actualment el 14% dels adolescents no acaba l'educació secundària postobligatòria. L'AEP és una xacra que determina el futur del nostre jovent i que menyscaba la garantia de drets, la cohesió social i el nostre capital humà.

Els factors socioeconòmics, culturals i familiars són determinants en el risc d'AEP i, a banda de les urgents millores sistèmiques, calen mesures preventives de suport als i a les joves en risc. Existeix una clara necessitat de **reforçar l'acompanyament individualitzat de l'alumnat en la seva transició a la postobligatòria**, incidint en el reforç de les seves competències, el seu benestar emocional i la seva xarxa de suport.

Cal abordar aquesta problemàtica des del treball en xarxa i des d'una perspectiva interseccional per donar una resposta coordinada i local a les necessitats específiques de cada context, fent especial atenció a les qüestions de gènere, classe, origen i ètnia, determinants en les taxes d'AEP i les seves conseqüències pels i per les joves. Des de la Fundació Bofill **tenim el propòsit de revertir les xifres d'AEP** i ens sumem a aquesta causa a través de l'impuls d'un programa de mentoria per a la continuïtat educativa.

PER QUÈ MENTORIA?



La mentoria social complementa les polítiques i accions educatives, generant un impacte en elements no cognitius de l'èxit educatiu, en factors subjectius i relacionals i en factors socials. La recerca destaca la seva incidència en el benestar emocional, les expectatives educatives, la vinculació al centre i percepció de suport rebut i el capital social de l'alumnat. Una intervenció amb enfocament comunitari que permet connectar els i les joves amb la comunitat i els recursos existents, afavorint la seva autonomia.







La mentoria ofereix a l'alumnat la possibilitat de comptar amb un referent positiu, amb l'experiència i la formació necessàries per donar-li suport en el desenvolupament del seu projecte personal i acadèmic, i a fer-ho des d'una posició d'igualtat, sense imposicions.

- ▶ **Personalització:** Acompanyament individualitzat amb capacitat per adaptar-se a la realitat i les necessitats de cada alumne/a, aportant un ancoratge estable que connecta amb l'adolescent des de la confiança i l'horitzontalitat.
- ▶ **Alumnat vulnerable i en risc:** Intervenció efectiva en prevenir l'abandonament escolar per aquells nois i noies sense accés a una intervenció preventiva.
- ▶ **Decisions transicionals:** Beneficis especialment significatius en moments de transició vital o escolar, l'acompanyament mentor en la presa de decisions sobre la continuïtat educativa té un gran potencial d'impacte.
- ▶ **Impacte múltiple:** Resultats en àmbits determinants en la construcció d'itineraris de continuïtat educativa. Millora el rendiment acadèmic, reforça les competències, augmenta les expectatives educatives, la confiança i benestar emocional de l'alumnat i en reforça el seu capital social.

QUÈ ÉS MENTORA?

Una resposta local i coordinada a un repte de país

MENTORA és una intervenció eficaç per afavorir la continuïtat educativa d'alumnes de 3r i 4t d'ESO en risc d'exclusió social en la transició a la postobligatòria gràcies a la col·laboració voluntària de la ciutadania. Treballem en xarxa amb actors del territori per assegurar la qualitat metodològica de l'acció i el seu caràcter local i comunitari.

-  Mentoria presencial 1x1
-  Trobades setmanals
-  De 6 mesos fins a 3 cursos
-  Eines per orientar i motivar
-  Sortides i activitats
-  Tallers per les famílies i pel grup-classe

Mentora estableix relacions entre un/a jove i una persona adulta voluntària, que es troben setmanalment durant almenys 6 mesos i fins a 3 anys. Les trobades es realitzen en l'àmbit informal, a partir de la construcció d'un vincle de confiança per realitzar activitats i mantenir converses significatives que permetin desenvolupar l'autonomia del o de la jove a l'hora de prendre decisions sobre el seu futur. S'han definit unes fites i s'han desenvolupat i recopilat materials i recursos pedagògics per orientar i acompanyar al voluntariat a treballar-les amb els i les joves.

Mentora implica els actors locals, els centres educatius, les famílies i la ciutadania. Una de les seves aportacions de valor radica en la seva adaptabilitat al context local i problemàtiques específiques, gràcies a la transferència de coneixement i eines als equips ja arrelats als territoris.

ET VOLS SUMAR AL REPTE PER A QUE MÉS ADOLESCENTS SEGUEIXIN ESTUDIANT?



QUÈ BUSQUEM?

Volem construir una xarxa d'Equips Impulsors per desplegar Mentora arreu del territori, transferint-los el model i acompanyant-los en la seva implementació.

Cerquem actors de l'administració pública, entitats socials i centres educatius compromesos amb les oportunitats educatives dels i de les joves, que vulguin esdevenir Equips Impulsors de Mentora als seus barris i municipis.

Què cal per ser Equip Impulsor?

◆ **Compromís**

- 1] Fer una aposta estratègica i estable per la mentoria socioeducativa per prevenir l'AEP.
- 2] Rebre la capacitat per desplegar Mentora al vostre territori i coordinar-vos amb nosaltres mentre s'implementa el programa.
- 3] Participar dels espais d'aprenentatge compartit de la xarxa Mentora i contribuir activament al seguiment i avaluació del programa mentre s'implementa.

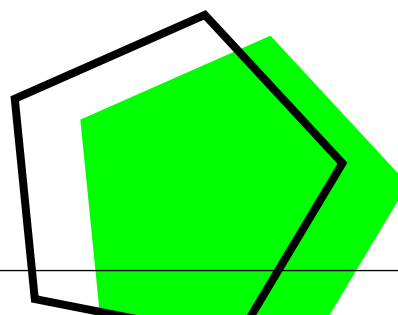
◆ **Sostenibilitat**

(en solitari o en col·laboració o aliança amb d'altres actors)

- 1] Tenir coneixement sobre la problemàtica i la realitat específica del col·lectiu amb el qual es vol treballar.
- 2] Assignar una persona o equip referent al programa amb una dedicació mínima de 4h/setmana a partir de setembre (aquesta dedicació depèn del volum de relacions creades i serà menys exigent a partir del segon any d'execució).
- 3] Tenir accés a l'alumnat diana i les seves famílies per presentar la proposta i fer la selecció de participants.
- 4] Tenir la capacitat de detectar, seleccionar i acollir el voluntariat mentor, des d'una mirada d'acompanyament de qualitat, amb el suport de la Fundació Bofill.

◆ **Arrelament al territori i capacitat de coordinació**

- 1] Tenir capacitat de construir les aliances/col·laboracions necessàries per garantir que les i els adolescents que més ho necessiten reben l'acompanyament.
- 2] Tenir capacitat de connectar el programa amb la xarxa comunitària de recursos i suport als adolescents.





QUÈ OFERIM?

Mentora ofereix un model d'intervenció per donar una resposta local i comunitària a l'AEP i posa a disposició dels Equips Impulsors, totes i cadascuna de les eines d'implementació necessàries per assegurar la gestió de serveis de mentoria socioeducativa de qualitat. Així mateix, s'han definit els processos de transferència i s'han creat eines per a la capacitació dels actors locals implicats en les oportunitats educatives del seu jovent, acollint el voluntariat des de la proximitat i amb capacitat per donar una resposta local i comunitària a l'AEP.

Des de la Fundació Bofill us proposem:

- 1** **Formar part d'una xarxa** d'aliats compromesos en revertir les xifres d'AEP en base a una intervenció de qualitat.
- 2** **Capacitació** inicial als membres dels Equips Impulsors i transferència de **toolkits** per executar totes les fases del projecte per adaptar-les a les vostres necessitats i realitat.
- 3** **Suport i assessorament** durant tot el cicle de mentoria: selecció participants, emparellaments, inici i seguiment de les relacions.
- 4** **Crida pròpia des de la Fundació Bofill** per a tot Catalunya per poder captar més persones mentores idònies i materials per la crida i fidelització del voluntariat.
- 5** **Capacitació inicial en mentoria juvenil** per al voluntariat participant, transferència de **guies i recursos** i suport a la formació d'acollida local.
- 6** **Jornades formatives i espais d'intercanvi** entre la comunitat Mentora per millorar el seu impacte, compartir aprenentatges, bones pràctiques, eines, resoldre dubtes, etc.
- 7** **Eina digital per a la comunicació interna** del programa i el seguiment de les relacions.
- 8** **Avaluació** del procés i dels resultats. **Difusió de l'impacte** del projecte.




QUI, QUAN I COM PARTICIPAR?

QUI?

Tot i que la crida està fortament orientada a ajuntaments, entitats i instituts, també està oberta a qualsevol agent educatiu que desitgi i tingui la capacitat tècnica d'implementar el model Mentora en el seu territori sense finalitats comercials.

Es pot presentar candidatura conjunta per impulsar en aliança Mentora i animem a fer-ho per a fer més sostenible i eficaç el model d'intervenció. Si esteu valorant presentar-vos a la crida en solitari cal que tingueu en compte que el que és realment important és que vulgueu esdevenir el pal de paller sobre el qual pivotar Mentora al vostre territori, amb les col·laboracions o la suma d'altres agents que considereu necessaris.

QUAN?







-  PRIMERA FASE (FEBRER- ABRIL): sessions informatives, presentació de candidatures fins al 5 d'abril i procés de selecció dels Equips Impulsors.
-  SEGONA FASE (JUNY – JULIOL): capacitació de les persones tècniques, transferència eines i acompanyament per adaptar el model a la realitat específica i els recursos disponibles i a posar en marxa les col·laboracions amb d'altres actors implicats.
-  TERCERA FASE (SETEMBRE – nova edició): implementació de la: crida, selecció i formació del voluntariat, selecció i preparació dels i les joves, emparellaments i seguiment i acompanyament de les relacions fins al seu tancament formal.

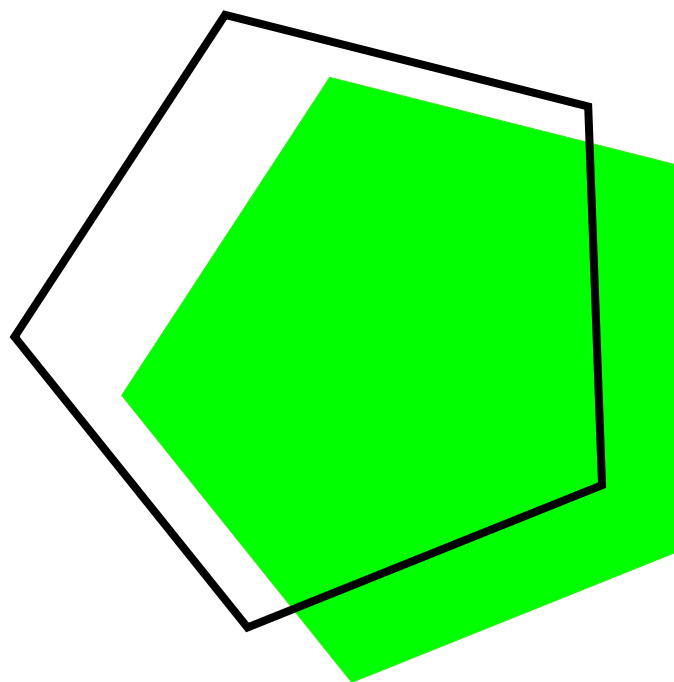
COM?

Us animem a fer-nos arribar les vostres candidatures per participar en el programa. Per a fer-ho posem a la vostra disposició un [breu formulari](#) en el qual expresseu el vostre interès i ens expliqueu la vostra proposta d'implementació.

DIANT AQUÍ SEGUIM ESTUDIANT AQUÍ SEGUIM ESTUDIANT ES

Els criteris de prioritització de les candidatures seran els següents:

-  Capacitat per assegurar l'accessibilitat a l'alumnat diana i les seves famílies i l'acollida i acompanyament del voluntariat (en solitari o en col·laboració amb d'altres actors del territori).
-  Nombre de relacions que es volen crear en la primera edició del vostre Punt Mentora (mínim de 10, màxim de 30).
-  Nombre d'hores setmanals de dedicació estable previstes per la persona o equip tècnic referent local del programa.
-  Nivell de formalització de les col·laboracions i aliances amb altres actors del territori per a la implementació del programa.
-  Urgència i pertinença de la proposta d'implementació: volum i perfil d'alumnat en risc d'AEP al territori i adequació de la intervenció a la seva situació concreta.
-  Encaix del programa de mentoria amb altres iniciatives per l'equitat educativa dins el territori.





COM ENS PODEU CONTACTAR?

Teniu dubtes? **És normal!**

Us proposem 3 opcions:

A

Consultar l'apartat de [preguntes freqüents](#) de la nostra web.

B

Inscriure-us a alguna de les sessions informatives en línia. Podeu consultar les dates i franges disponibles i apuntar-vos [aquí](#).

C

Escriure'ns o trucar-nos perquè puguem resoldre les vostres consultes:

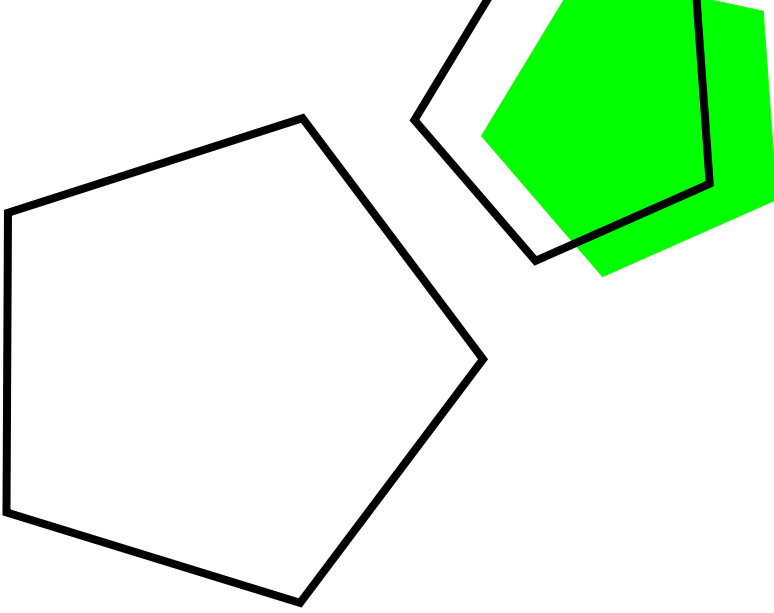


mentoria@fbofill.cat



93.458.87.00

DIANT AQUI SEGUIM ESTUDIANT AQUI SEGUIM ESTUDIANT AQUI



mentora

aquí seguim estudiant

